

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Алексей Владимирович Зверев (Протоиерей)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 11.06.2025 12:20:10
Ключ: bbabbbdc-a4e3-46f3-8841-2b831c57141e

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Протоиерей Алексей Зверев



« 10 »

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.П.03 ЛИТУРГИКА: ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ КУРС**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Саранск 2025

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры
церковно-практических
дисциплин

канд. богословия,
протоиерей



Алексей Зверев

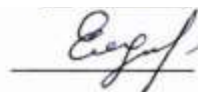
Обсуждено на заседании
кафедры церковно-практических
дисциплин

Заведующий кафедрой
церковно-практических дисциплин

д-р филос. наук,
доцент

«6» июня 2025 г.

протокол № 11



Елдин М. А.

Рассмотрено на заседании
Научно-методического совета

«9» июня 2025 г.

протокол № 2

Председатель
Научно-методического совета

канд. филос. наук,
доцент



Сысуев Д. А.

Утверждение обновления компонентов рабочей программы дисциплины

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И. О. заведующего кафедрой
		Дата	Номер прото- кола		
1.	Приложение № 1	«__»____ 20__ г.			
2.	Приложение № 2	«__»____ 20__ г.			
3.	Приложение № 3	«__»____ 20__ г.			
4.	Приложение № 4	«__»____ 20__ г.			

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Литургика: пропедевтический курс» является формирование навыков и компетенций необходимых для специалистов в области уставного богослужения Русской Церкви применительно к будущей пастырской практике студентов и приобщению их к богослужебной традиции Православия и осознанному пребыванию в ней.

Изучение курса «Литургика: пропедевтический курс» требует решения следующих задач:

- 1) дать элементарное представление о Православном Богослужении и о его месте в жизни Церкви;
- 2) дать необходимый объем знаний будущему священнослужителю в области церковного чтения и пения за богослужением;
- 3) дать необходимый объем знаний будущему священнослужителю в области церковных священнодействий за богослужением;
- 4) познакомить с богослужебными книгами и уметь ими пользоваться за богослужением;
- 5) способствовать образованию навыка ежедневного чтения Священного Писания: Апостола и Евангелия
- 6) способствовать образованию навыка составлению ежедневного богослужения

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части блока Б1.ПК, обеспечивающей приобретение и совершенствование основных знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся подготовительного курса. Дисциплина изучается на подготовительном курсе ОПОП ВО в семестрах ПК-1 и ПК-2.

Освоение теоретических и практических основ дисциплины позволяет получить углубленные знания и навыки для дальнейшего систематического обучения по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, продолжения профессионального образования на следующих уровнях и успешной профессиональной деятельности.

Сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, – сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (деятельность священнослужителя, область знания «Практическое богословие»).

В процессе изучения дисциплины обучающийся готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций. В результате освоения программы бакалавриата по данной дисциплине у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Компетенция	Индикатор	Требования к знаниям, умениям, навыкам
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	<i>знать:</i> – терминологию и понятийный аппарат литургического богословия; <i>уметь:</i> – практически применять терминологию литургического богословия; <i>владеть:</i> – навыками применения терминологии литургического богословия в области самосовершенствования.

Компетенция	Индикатор	Требования к знаниям, умениям, навыкам
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	<i>знать:</i> – особенности людей, имеющих психические и (или) физические недостатки; <i>уметь:</i> – обращаться с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки; <i>владеть:</i> – базовыми дефектологическими знаниями.
	УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	<i>знать:</i> – особенности людей, имеющих психические и (или) физические недостатки; <i>уметь:</i> – обращаться с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки при совершении треб и служб; <i>владеть:</i> – практическими навыками в общении с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	<i>знать:</i> – последовательность современного богослужения и практического отправления определенных священнодействий; <i>уметь:</i> – самостоятельно составлять и практически отправлять православное богослужение в рамках действующего Устава; – осмысленно участвовать в богослужении; <i>владеть:</i> навыками практической работы с богослужебными текстами.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.
Форма контроля – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			1	2
I. Контактная работа, в том числе:		156	108	48
Лекционные занятия (Л)		70	54	16
Практические занятия(ПЗ)		86	54	32
II. Самостоятельная работа, в том числе:		69	36	33
III. Промежуточная аттестация, в том числе:		27		27
Зачет (З)			+	
Экзамен (Э)		27		27
Общая трудоемкость	часы	252	144	108
	зачетные единицы	7	4	3

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов				Компетенции	Формы текущего контроля
		ЛК	ПЗ	СРС	Всего		
Модуль 1. Вводные понятия. Литургика как дисциплина	ПК1	12	12	6	30		
Тема 1.1. Храм, происхождение, виды храмов.	ПК1	6	6	2	14	ОПК-4	О, ДЗ
Тема 1.2. Церковнослужители. Священнослужители.	ПК1	2	2	2	6	ОПК-4	О, ДЗ
Тема 1.3. Священные одежды: церковнослужителей и священнослужителей	ПК1	4	4	2	10	ОПК-4	О, ДЗ
Модуль 2. Понятие о богослужении в истории церковного устава	ПК1	10	10	6	26		
Тема 2.1. Общественное богослужение и Частное богослужение	ПК1	2	2	2	6	ОПК-4	О, ДЗ
Тема 2.2. Богослужебные часы, круги и книги им соответствующие.	ПК1	4	4	2	10	ОПК-4	О, ДЗ
Тема 2.3. Обзор Типикона (Глава Типикона 47)	ПК1	4	4	2	10	ОПК-4	О, ДЗ
Модуль 3. Священнобогослужебные и церковнобогослужебные книги	ПК1	24	24	16	64		
Тема 3.1. Псалтирь (келейная) и Псалтирь следованная	ПК1	2	2	2	6	ОПК-4	О, ДЗ
Тема 3.2. Апостол и Евангелие	ПК1	4	4	2	10	ОПК-4	О, ДЗ
Тема 3.3. Часослов и Служебник	ПК1	4	4	2	10	ОПК-4	О, ДЗ
Тема 3.4. Октоих и Минеи	ПК1	4	4	2	10	ОПК-4	О, ДЗ
Тема 3.5 Ирмологион	ПК1	2	2	2	6	ОПК-4	О, ДЗ
Тема 3.6. Богослужебные тексты	ПК1	4	4	2	10	ОПК-4	О, ДЗ
Тема 3.7. Вседневное богослужение. Вечерня.	ПК1	2	2	2	6	ОПК-4	О, ДЗ
Тема 3.8. Утреня. Канон на вседневной утрени.	ПК1	2	2	2	6	ОПК-4	О, ДЗ
Модуль 4. Воскресное богослужение.	ПК1	8	8	8	24		
Тема 4.1. Великая вечерня воскресного всенощного бдения. Лития.	ПК1	4	4	4	12	ОПК-4	О, ДЗ
Тема 4.2. Утреня воскресного всенощного бдения. Канон.	ПК1	4	4	4	12	ОПК-4	О, ДЗ
Итого в 1 семестре	ПК1	54	54	36	144	ОПК-4	
Модуль 5. Праздники. Система праздников и разряды служб по уставу.	ПК2	4	6	8	18		

Наименование разделов и тем	ПК2	Количество часов				Компе-	Формы
Тема 5.1. Служба малых и средних праздников в седмичные дни и в неделю.	ПК2	2	4	4	10	ОПК-4	О, ДЗ
Тема 5.2. Служба субботняя	ПК2	2	2	4	8	ОПК-4	О, ДЗ
Модуль 6. Великий пост (праздники подвижных дней)	ПК2	12	26	25	63		
Тема 6.1. Постная Триодь. Подготовительные недели Великого поста.	ПК2	2	4	4	10	ОПК-4	О, ДЗ
Тема 6.2. Суточные службы Великого поста на буднях и в неделю.	ПК2	2	6	4	12	ОПК-4	О, ДЗ
Тема 6.3. Особенности канона на утрени. (трипеснец)	ПК2	2	2	4	8	ОПК-4	О, ДЗ
Тема 6.4. Страстная седмица.	ПК2	2	6	5	13	ОПК-4	О, ДЗ
Тема 6.5. Цветная Триодь. Пасха.	ПК2	2	4	4	10	ОПК-4	О, ДЗ
Тема 6.6. Светлая седмица. Недели Цветной Триоди	ПК2	2	4	4	10	ОПК-4	О, ДЗ
Аттестация (экзамен)	ПК2	-	-	-	27	ОПК-4	
Итого во 2 семестре	ПК2	16	32	33	108	ОПК-4	
Всего по дисциплине	ПК2	70	86	69	252	ОПК-4	

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений и заданий к семинарам;
4. Выполнение курсовой работы (в случае выбора обучающимися темы по данному предмету).

4.4. Содержание, виды и объем самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Вводные понятия. Литургия как дисциплина	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.1.Храм, происхождение, виды храмов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2. Церковнослужители. Священнослужители.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3. Священные одежды: церковнослужителей и священнослужителей	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.1Общественное богослужение и Частное богослужение	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 2.2. Богослужбные часы, круги и книги им соответствующие.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Обзор Типикона (Глава Типикона 47)	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.1 Псалтирь (келейная) и Псалтирь следованная	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2. Апостол и Евангелие	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3. Часослов и Служебник	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.4. Октоих и Минеи	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.5 Ирмологион	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.6 Богослужбные тексты	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.7 Вседневное богослужение. Вечерня.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.8 Утренняя. Канон на вседневной утрени.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.1. Великая вечерня воскресного всенощного бдения. Лития.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.2. Утренняя воскресного всенощного бдения. Канон.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.1 Служба малых и средних праздников в седмичные дни и в неделю.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5.2 Служба субботняя	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.1 Постная Триодь. Подготовительные недели Великого поста.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.2 Суточные службы Великого поста на буднях и в неделю.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 6.3 Особенности канона на утрени. (трипеснец)	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.4 Страстная седмица.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.5 Цветная Триодь. Пасха.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6.6 Светлая седмица. Недели Цветной Триоди	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Модуль 1. Вводные понятия. Литургика как дисциплина	Опрос	1. Литургика как наука и характеристика входящих в нее дисциплин и ее основные задачи. 1.1 Храм, происхождение храма. 1.2 Священнослужители и Церковнослужители и их Священные одежды.
2.	Тема 2.1 Общественное богослужение и Частное богослужение	Опрос	• Понятие об общественном богослужении (службы суточного круга) и его отличие от частного. • Суточный круг (в порядке совершения богослужения) • Седмичный круг. • Все службы на каждый день годового круга. • Сведения об истории формирования наиболее известных Уставов • Частное богослужение • Понятие о службах частного характера. • Таинства и обряды: сходство и отличие, смысл, значение и понятие.
3.	Тема 2.2. Богослужбные часы, круги и книги им соответствующие.	Опрос	• Время совершения часов и священные воспоминания на каждом из них. • Краткая история состава службы часов. • Схема всedневных часов и особенности их последования. • Порядок чтения тропарей и кондаков на часах. • Понятие из устава о священных воспоминаниях дней седмицы. • Система гласов по уставу. • Понятие об общем принципе построения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
			последования богослужебного времени как сочетание неизменяемых частей служб суточного круга с изменяемыми молитвословиями седмичного и годового круга. • Службы суточного круга: краткие сведения о происхождении служб, смысл и тематика каждой службы. • Место Литургии в суточном и годовом круге: дни совершения Литургии свт. Василия Великого и свт. Иоанна Златоуста; дни совершения Литургии в соединении с вечерней; дни, в которые Литургия не совершается. • Связь кругов богослужебного времени с богослужебными книгами: Служебником, Часословом, Октоихом, Минеями, Триодями. Богослужебные Евангелие и Апостол: особенности этих книг, их содержание.
4.	Тема 2.3. Обзор Типикона (Глава Типикона 47)	Опрос	• Типикон: смысл названия книги, его построение, деление на главы. • Особенности Марковых глав. • Особенности Храмовых глав. • Суточный круг: Служебник, Часослов. • Седмичный круг: Октоих. • Годовой круг: Минеи, Триодь Постная, Триодь Цветная. • Понятие из устава о системах подвижных и неподвижных праздниках церковного года – Месяцеслове и Пасхалии. • История происхождения знаков. • Особенности знаков и их предназначение
5.	Тема 3.1 Псалтирь (келейная) и Псалтирь следованная	Опрос	• Место Псалтири в службах суточного круга • Место священного Писания в богослужении.
6.	Тема 3.2. Апостол и Евангелие	Опрос	• Чтение Апостола на богослужении. • Особенности поиска для чтения в приложении Апостола: прокимна, аллилуария и причастна. • Прокимны и аллилуарии, их связь с седмичным и годовым кругами богослужебного времени. • Евангелие и Апостол на Литургии: понятие о рядовых и особых чтениях, принципы подбора содержания чтений. - Способы использования Священного Писания на богослужении: чтение с торжественным объявлением названия книги, тексты Писания как неизменяемые или изменяемые тексты и песнопения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
			• Чтение Евангелия на богослужении. • Евангельские тексты как неизменяемые части служб или песнопения. • Связь прокимнов, аллилуариев и причастнов со Священным Писанием. - Способы использования Священного Писания на богослужении: чтение с торжественным объявлением названия книги, тексты Писания как неизменяемые или изменяемые тексты и песнопения.
7.	Тема 3.3. Часослов и Служебник	Опрос	• Структура и содержание часослова. • Место Часослова на богослужении • Часослов: смысл названий, содержание и назначение, связь с суточным кругом богослужения. • Отличие Часослова от следований псалтири • Структура и содержание служебника. • Связь прокимнов, аллилуариев и причастнов со Священным Писанием. • Служебник: смысл названий, содержание и назначение, связь с суточным кругом богослужения. • Виды ектений. Виды возгласов, начинающих службы. Виды отпустов.
8.	Тема 3.4. Октоих и Миней	Опрос	• Структура и содержание Октоиха • Место Октоиха на богослужении • Его структура и связь с седмичным кругом богослужения. Понятие о периоде пения Октоиха. Составитель Октоиха прп. Иоанн Дамаскин: основные сведения из жития, вклад в богословие, значение наследия прп. Иоанна для богослужебной традиции Православия. • Миней: смысл названия, связь с годовым кругом. Виды Миней (Месячная, Общая, Праздничная), назначение каждого вида Миней. • Структура и содержание месячной Мини и ее предназначение • Структура молитвословий миней в частях суточного круга по книге • Распределение песнопений в зависимости от праздника • Приложение миней и назначение
9.	Тема 3.5 Ирмологион	Опрос	• Структура и назначение Ирмология • Неизменяемые и изменяемые молитвословия книги. • Ирмосы, Библейские песни (тексты священного писания)
10.	Тема 3.6 Богослужебные тексты	Опрос	• Понятие о гимнографии и ее назначении как отражении священных воспоминаний седмичного и годового кругов. Гимнографические жанры: • Тропарь и стихира как древнейшие виды церковной

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
			песни (смысл названия, виды стихир, место тропарей и стихир в богослужении). • Кондак (исторические сведения); светилен, седален (смысл названия, место в богослужении). • Канон: смысл названия, структура, исторические сведения о появлении этого жанра в богослужении и вытеснении им кондаков. Творцы канонов: свв. Андрей Критский, Иоанн Дамаскин, Косьма Майумский, Федор и Иосиф Студиты, Феофан Начертанный и др. • Паремии: смысл названия, назначение на богослужении. • Связь прокимнов, аллилуариев и причастнов со Священным Писанием. • Акафисты: исторические сведения, место в богослужении Промежуточное тестирование
11.	Тема 3.7 Вседневное богослужение. Вечерня.	Опрос	- Особенности схемы вседневной вечерни - Неизменяемые части вечерни из суточного богослужения: Ектении, прокимны, молитвословие их виды особенности исполнения. - Особенности составления и пения стихир на «Господи Возвах» и исполнение стихов на пении этих стихир. - Особенности составления и пение стихир на стиховне и исполнение стихов. - Подробная схема вседневной (будничной) вечерни
12.	Тема 3.8 Утренняя. Канон на вседневной утрени.	Опрос	- Особенности схемы вседневной утрени. - Неизменяемые части утрени из суточного богослужения: Ектении, молитвословия утрени их виды и особенности исполнения. - Особенности чтения «Стихословие Псалтыри» на утрени. - Устав чтения псалтыри всего лета за богослужением, время и по порядку исполнения. - Особенности составления и пение стихир на утрени и исполнение стихов. - Особенности вседневной вечерни и утрени, если в Минее служба двум малым святым. - Подробная схема вседневной (будничной) утрени. - Канон: Виды, структура, история формирования чинопоследования канона, смысл и значение. • Библейские темы в песня канона. • Образ соединения и исполнения канона. • Схема соединения канонов. • Светильны: уставные особенности и образ исполнения светильнов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
13.	Тема 4.1. Великая вечерня воскресного всенощного бдения. Лития.	Опрос	• Всенощное бдение как одна из особенностей Иерусалимского Устава. • Исторические сведения о совершении всенощного бдения в различные периоды истории. • Место воскресенья в седмичном и годовом кругах. • Воскресное всенощное бдение как образец остальных праздничных служб. Связь воскресного богослужения с богослужением Пасхи. • Вечерня: виды вечерни; структура, история формирования чинопоследования, смысл и значение составных частей вечерни, отличие великой вечерни от вседневной.
14.	Тема 4.2. Утренняя воскресного всенощного бдения. Канон.	Опрос	• Виды, краткая история формирования, структура, смысл и значение. • Особенности пения литейных стихир. • Особенности священнодействия и каждения на литии.
15.	Тема 5.1 Служба малых и средних праздников в седмичные дни и в неделю.	Опрос	- Краткая история развития годового богослужебного круга • Система православных праздников. • Разряды праздников в Месяцеслове; соотношение Пасхи и двенадесятих праздников с системой деления праздников на разряды. • Знаки праздников, службы суточного круга при каждом знаке. - Средние и малые праздники с красным знаком: перечень, исторические обстоятельства установления. - Понятие о бденной, полиелейной и славословной службах. • Смысл терминов «бденная», «полиелейная», «славословная» и «шестеричная» служба. • Понятие об особенностях праздничного богослужения: паремии, лития, полиелей, праздничное окончание и др. • Особенности воскресного всенощного бдения в соединении малых и средних праздников в неделю. • Святой: «на б», со славословием, с полиелеем, с бдением в неделю. • Праздники Богородицы в неделю. • Обзор общих особенностей богослужения в двенадесятые праздники: всенощное бдение, предпраздненства и попраздненства, отмена воскресной службы Господским праздником и др. - Великие праздники Месяцеслова: перечень праздников и их даты, соотношение с двенадесятими праздниками, особенности богослужения в воскресные дни.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
16.	Тема 5.2 Служба субботняя	Опрос	- Виды незаупокойных служб по уставу. - Порядок совершения и особенности субботней службы. - Схема незаупокойной службы: вечерня и утренья. - Особенности празднуемого святого в субботу. - Виды заупокойных служб в годовом круге по уставу. - Порядок совершения и особенности заупокойных служб. - Схема заупокойной службы: вечерня и утренья.
17.	Тема 6.1 Постная Триодь. Подготовительны е недели Великого поста.	Опрос	• Исторические факты о сорокодневном посте в Ветхом и Новом Завете. • Значение и смысл Великого Поста. • Соборы и правила этих соборов о Великом Посте • Триоди: смысл названия книг, их связь с годовым кругом, структура периодов пения Постной Триоди. • Состав и особенность богослужбной книги и ее приложения. • «Внешние» изменения в богослужении, их назначение. • Место Псалтири в великопостном богослужении. • Великопостные часы, их отличие от вседневных часов. Изобразительны: смысл названия службы, ее назначение. Особенности великопостной вечерни. • Паремии, читаемые в будни Великого поста, их содержание и цель чтения в великопостный период. • Молитва прп. Ефрема Сирина: место на великопостных службах, смысл прошений. Пассия. • История появления Литургии Преждеосвященных Даров. • Главная особенность Литургии — отсутствие Евхаристического канона. • Чинопоследование Литургии Преждеосвященных Даров, смысл священнодействий, содержание песнопений и молитвословий. - Духовно-нравственный смысл подготовительных седмиц и недель Великого поста, цель изменений в богослужении в этот период. • Неделя мытаря и фарисея, песнопение «Покаяния отверзи ми двери», его смысл и место и в богослужении Великого поста. • Неделя о блудном сыне. Псалом «На реках Вавилонских», его смысл и цель исполнения в подготовительный период к Великому посту. • Понятие о Вселенских родительских субботах. Вселенская родительская суббота (Мясопустная): причина ее установления в этот период, тематика песнопений. Неделя о Страшном Суде.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
			• Особенности богослужения Сырной седмицы.
18.	Тема 6.2 Суточные службы Великого поста на буднях и в неделю.	Опрос	• Неделя торжества Православия, история установления празднования. - Св. Феофан Начертанный, его заслуги в борьбе с иконоборчеством, место его песнопений в гимнографии праздника. • Неделя свт. Григория Паламы: заслуги святителя Григория перед Церковью и цель празднования его памяти в Великий пост; тематика песнопений праздника • Крестопоклонная неделя: ее назначение по объяснению Синаксаря Триоди; особенности богослужения, вынос Креста; содержание песнопений. • Недели преподобных Иоанна Лествичника и Марии Египетской: исторические сведения о устновлении этих дней памяти и их связь с Великим постом. • Службы будних дней Великого поста. Великое повечерие: характер службы и дни ее совершения. • Чтение канона прп. Андрея Критского в первые четыре дня поста. • Субботы Великого поста • Седмица вайй и Лазарева суббота: тематика песнопений седмицы вайй, их связь с Лазаревой субботой; особенности богослужения Лазаревой субботы. • Неделя Вайй: особенности богослужения и содержание гимнографии праздника Входа Господнего в Иерусалим. • Вечерня в Неделю Вайй, ее пограничный характер и связь со Страстной седмицей.
19.	Тема 6.3 Особенности канона на утрени. (трипеснец)	Опрос	• Особенности великопостной утрени: «Аллилуйя» • библейские песни (песни Священного писания) • трипеснцы
20.	Тема 6.4 Страстная седмица.	Опрос	• Пограничный характер первых трех дней Страстной седмицы: их связь с великопостным богослужением и страстными службами Великого Четверга, Великой Пятницы и Великой Субботы. • Особенности гимнографии Страстной седмицы. Священные воспоминания первых трех дней Страстной седмицы. • Наиболее известные песнопения этих дней, их смысл и связь с приближающимися страстными службами. • Великая Среда как граница между великопостными и страстными службами, чин прощения за всю Четыредесятницу. - Священные воспоминания Великого Четверга.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
			- Установления таинства Евхаристии, отражение этого события в уставных особенностях и гимнографии Великого Четверга. - Особенности литургии Василия Великого. - Чин омовения ног. • Особенности чинопоследования утрени с чтением 12-ти Страстных Евангелий, их смысл. • Содержание песнопений утрени Великой Пятницы. • Царские часы: их смысл и место в церковном году, уставные особенности, содержание богослужебных текстов. • Вечерня с выносом Плащаницы: своеобразие чинопоследования, содержание богослужебных текстов. • Утренья с чином погребения Плащаницы: особенности чинопоследования, содержание песнопений и молитвословий. • Особенности литургии Василия Великого, их связь с наступающим праздником Пасхи. • Содержание песнопений Великой Субботы тема сошествия во ад в гимнографии Великой Субботы.
21.	Тема 6.5 Цветная Триодь. Пасха.	Опрос	• Триоди: смысл названия книг, их связь с годовым кругом, структура периодов пения Цветной Триодей. • Анализ особенностей пасхальных служб в сравнении с воскресным и праздничным богослужением. • Св. Иоанн Дамаскин, место его творений в Пасхальном богослужении. • Догматическое содержание гимнографии Цветной Триоди. • Название праздника, его связь с ветхозаветной Пасхой. • Краткие сведения о спорах по поводу празднования Пасхи. • Святоотеческие сочинения, положенные в основу пасхальных песнопений. • Пасхальные особенности: полунощницы, заутрени, крестного хода и утрени.
22.	Тема 6.6 Светлая седмица. Недели Цветной Триоди	Опрос	• Особенности богослужения Светлой седмицы. • Парад прокимнов и парад гласов. • Празднование в честь обновления храма Живоносному источнику. • Антипасха: смысл названия, признаки Господского праздника в богослужении. • Особенности богослужения от Антипасхи до Вознесения. • Недели жен-мироносиц, о расслабленном, о

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
			самарянке, о слепом, память св. отцов Первого Вселенского Собора. • Вознесение Господне. • Троицкая родительская суббота. • Пятидесятница. Троическое богословие в богослужебных текстах. Вечерня с чтением коленопреклонных молитв. • День Святого Духа. • Неделя всех святых.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Тесты для промежуточного тестирования в I семестре

А. Сопоставьте между собой понятия в их обычном современном употреблении:

- Антиминс (греч. αντι, лат. mensa) ————— Вмостопрестолие
- Трапеза (греч. трапѣζα) ————— Престол
- Алтарь (лат. alta ara) ————— Возвышенный жертвенник
- Предложение (греч. проθεσις) ————— Жертвенник

В. Согласно ветхозаветной иудейской религии сколько могло быть храмов?

Выберите один ответ:

- А. Храмы могли быть везде, где есть община верных
- В. Могло быть только два храма, но не более
- С. Храм должен быть только один (правильный ответ)
- Д. Человек есть храм, поэтому сколько верных, столько и храмов
- Е. Храм вообще был не обязателен, но синагоги необходимы

А. Где в иконостасе место храмовой иконы святого?

Выберите один ответ:

- а. Слева от иконы Богородицы в нижнем ряду
- б. В иконостасе не должно быть иконы храмового святого
- с. На южных дверях иконостаса
- д. Справа от иконы Спасителя в нижнем ряду (правильный ответ)
- е. На северных дверях иконостаса
- ф. В деисусном чине слева или справа от Спасителя

Г. Какие из помещений были в катакомбах?

Выберите один или несколько ответов:

- а. Капища
- б. Крипты (правильный ответ)
- с. Склепы
- д. Капеллы (правильный ответ)
- е. Кириаконы
- ф. Професисы
- г. Перипты

Н. Монастырь или храм может носить именование "Ставропигиальный". Что это означает?

Выберите один ответ:

А. В центре установлен Крест

і. Входит в состав большой Лавры

ј. Прямое подчинение Патриарху (правильный ответ)

к. Находится на территории другой поместной Церкви

Л. Какие из перечисленных мест были местами богослужебных собраний христиан первых веков?

Выберите один или несколько ответов:

1. Иерусалимский храм

2. Базилики (правильный ответ)

3. Под открытым небом

4. По домам (правильный ответ)

5. Колизей

6. Синагоги

7. Катакомбы (правильный ответ)

8. Капища

М. Какие названия имеет нижняя белая одежда престола, которая надевается при его освящении и остается несменяемой?

Выберите один или несколько ответов:

а. Срачица (правильный ответ)

9. Хитон

10. Катапетасма

11. Катасаркион (правильный ответ)

12. Индития

13. Илитон

В. Выберите определения, соответствующие указанным понятиям:

Выберите.

с. Апсиды — Алтарные полукружия в помещении храмов

Д. Предложения — Особые помещения храма для приношений

Е. Баптистерии — Крещальные храмы христиан

Г. Агапы — Вечери любви, братские трапезы христиан

Г. Кубикулы — Обширные комнаты в помещениях катакомб

Н. С именем кого обычно связывают (по благочестивому преданию) появление в литургической практике "звездицы" и "лжицы"?

Выберите один ответ:

а. Свт. Ипполит Римский

• Папа Лев Великий

• Свт. Василий Великий

• Император Юстиниан

• Свт. Иоанн Златоуст (правильный ответ)

• Апостол Иаков, брат Господень

В. Когда был построен храм Софии Премудрости Божией в Константинополе?

Выберите один ответ:

а. 312-313 г.

14. 431-436 г.

15. 532-537 г. (правильный ответ)

а. 329-330 г.

В. Какое количество алтарей допустимо в храме?

Выберите один ответ:

с. Не более двух

д. Только один алтарь

е. Не более пяти

f. Количество алтарей может быть любым (правильный ответ)

g. Не более трех

Н. Что значит слово "базилика"?

Выберите один ответ:

a. Базисное строение

b. Владение

c. Царственное здание (правильное здание)

d. Собрание

e. Судебное место

Ф. Какие иконографические изображения обычно должны находиться на створках царских врат?

Выберите один или несколько ответов:

a. Иоанн Предтеча и Божия Матерь

b. Тайная вечеря

c. Благовещение (правильный ответ)

d. Четыре евангелиста (правильный ответ)

a. Апостолы Петр и Павел

Тест для контрольной работы за 2й семестр

В. Что является видимым знаком благословения архиерея на совершение Литургии в конкретном храме?

Выберите один ответ:

a. Илитон

b. Антиминс (правильный ответ)

c. Ставленническая грамота

d. Архиерейский указ

e. Миро

Ф. Что можно считать первым христианским храмом?

Выберите один ответ:

a. Синагогу

b. Капеллу Константина

c. Сионскую горницу (правильный ответ)

d. Храм Соломона

e. Скинию

Ф. Что такое кацця?

Выберите один ответ:

• Лампада для масла

g. Приспособление для зажигания лампад

h. Сень над престолом

i. Блюдо для хлебов на литии

j. Било для созывания к богослужению

k. Ручное кадило без цепочек (правильный ответ)

Л. Какие элементы и предметы из перечисленных обычно присутствуют в храме, но не обязательно должны находиться в алтаре?

Выберите один или несколько ответов:

A. Аналой (правильный ответ) m. Семисвещник

n. Тетрапод (правильный ответ)

o. Дарохранительница

p. Хоругви (правильный ответ)

q. Антиминс

Р. Какие из перечисленных утверждений сформулированы верно?

Выберите один или несколько ответов:

- А. Антиминс всегда подписывается архиереем (правильный ответ)
- В. Антиминс на престоле заворачивается в илитон (правильный ответ)
- С. Антиминс обязательно должен подписываться патриархом
- Д. Антиминс должен всегда находиться в свернутом состоянии
- Е. Понятие "антиминс" по-гречески может иметь название «фисиастирин»
- Ф. Илитон всегда подписывается архиереем
- Г. Катасарка служит для заворачивания антиминса
- Н. В антиминс вшивается частица св. мощей (правильный ответ)
- А. *Местом присутствия Бога со Своим избранным народом в ветхозаветной религии израильского народа служил...*
- А. Жертовник
- В. Сион
- С. Царь Израиля
- Д. Первосвященник
- Е. Ковчег Завета (правильный ответ)
- Ф. *Слово «Литургия» в переводе с греческого что означает?*
- Г. Общее благодарение
- Г. Общее житие
- Н. Общая трапеза
- И. Общее дело (правильный ответ)
- Ж. *Когда произошло разрушение второго Иерусалимского храма?*
- Г. в 70 г. до Р.Х.
- К. в 135 г. по Р.Х.
- Л. в 312 г. по Р.Х.
- М. в 135 г. до Р.Х.
- Н. в 70 г. по Р.Х. (правильный ответ)
- О. *Согласно апостольскому преданию, агалу мог устроить?*
- А. Диакона служители стола
- В. Священник с семьей дьяконами
- С. Только епископ
- Д. Любой христианин, желающий и имеющий возможность взять на себя издержки (правильный ответ)
- 1. *Кто входит в понятие «ЦАРСТВЕННОЕ СВЯЩЕНСТВО»? (выбрать)*
- 1. Христианские цари
- Е. Епископы
- Г. Священнослужители
- Г. Все верные христиане (правильный ответ)
- 2. *Выберите соответствующие воспоминания дней седмицы? (выбрать и расставить соответствия)*
- А. Четверг Апостолы
- В. Суббота Все Святые
- С. Понедельник Бесплотные силы
- Д. Вторник Ветхозаветные праведники
- 3. *Какое из богослужений по своему смыслу не входит в состав служб суточного круга?*
- А. Повечерие
- В. Полунощница
- С. Вечерня
- Д. Литургия (правильный ответ)
- Е. Девятый час
- 4. *Выберите какие из богослужебных книг относятся к Западной традиции, а какие – к Восточной?*

- I. ПАРАКЛИТ восточная традиция
- F. ЕВХОЛОГИЙ восточная традиция
- G. САКРАМЕНТАРИЙ западная традиция
- H. БРЕВАРИЙ западная традиция
- I. МИССАЛ западная традиция
- J. ИРМОЛОГИЙ восточная традиция

5. *Что в переводе с греческого языка означает понятие Минея?*

- I. Памятная
- J. Месячная (правильный ответ)
- K. Торжественная
- L. Праздничная
- M. Календарная

6. *Когда согласно Типикону на богослужениях суточного круга возможно исполнение Акафиста?*

- I. По уставу Акафисты вовсе не предусмотрены
- J. На богослужении утрени субботу 5-й седмицы Великого Поста (правильный ответ)
- K. На богослужении утрени среды 4-й седмицы по пасхе (преположение Пятидесятницы)

- L. На богослужении вечерни или утрени в любое время года, кроме поста
- M. На повечерии в любое время года, кроме постов и двенадцатых праздников
- N. На богослужении вечерни или утрени в любой Богородичный праздник

Вопросы к экзамену:

1. Наименование служб суточного круга и место литургии в суточном круге.
2. Наименование и даты подвижных и неподвижных двенадцатых праздников.
3. Классификация праздников на уровне «великие, средние, малые».
4. Список великих праздников.
5. Тропарь и кондаки Пасхи, Рождества Христова и Богоявления.
6. Назначение богослужебных книг: Служебника, Часослова, Октоиха, Минеи, Триодей, Типикона.
7. Типикон: классификация глав и их назначение.
8. 47 глава Типикона применительно к богослужебным кругам.
9. Место Евангелия и евангельских текстов в богослужении.
10. Богослужебное Евангелие. Его построение, главы, зачала, киноварные вставки в тексте и подстрочник. Преступка и отступка евангельских чтений. Указатели чтения в конце Евангелия.
11. Богослужебные тексты: ектении, тропарь, кондак, канон, стихиры, отпуст, три вида возгласов в начале службы.
12. Части великой вечерни: 103 псалом, «Господи воззвах» со стихирами, Вход с кадилом (Вечерний вход), «Свете Тихий», лития, стихиры на стиховне, «Ныне отпускаеши», тропарь.
13. Части полиелейной утрени: Шестопсалмие, «Бог Господь» с тропарями, 50 псалом, полиелей, канон, стихиры на хвалитех, Великое славословие, тропарь.
14. Виды антифонов на Литургии.
15. Место на Литургии Херувимской песни и названия текстов, заменяющих ее в определенные дни церковного года.
16. Смысл понятий «праздничное» и «рядовое» евангельское чтение на Литургии.
17. Субботние главы по Типикону, их особенность и смысл.
18. Заупокойное богослужение, схема и особенность исполнения парастаса.
19. Названия подготовительных недель к Великому посту и их назначение. Смысл песнопения «Покаяния отверзи ми двери» и его место в великопостном богослужении.
20. Названия служб будних дней Великого поста и «внешние» особенности великопостного богослужения (отсутствие полной Литургии в будни, напев, преобладание

чтения над пением, цвет облачений и пр.) и их смысл.

21. Названия Недель и суббот Великого поста и смысл этих священных воспоминаний. Названия чинов Литургии в будни, субботы и воскресенья Великого поста.

22. Определение Литургии Преждеосвященных Даров, ее происхождение, назначение и дни совершения; названия служб, входящих в ее состав; знать, что перед ней служатся великопостные часы и изобразительны.

23. Темы священных воспоминаний первых трех дней Страстной седмицы и названия служб, которые совершаются в эти дни. Знать, что это последние службы великопостного характера.

24. Священные воспоминания Великого Четверга и особенности Литургия в этот день (что это Литургия свт. Василия Великого на вечерне), смысл песнопения «Вечери Твоя Тайная» и его место на ней.

25. Названия служб, на которых совершается чтение 12-ти Страстных Евангелий и вынос Плащаницы в Великую Пятницу; смысл Царских часов.

26. Священные воспоминания Великой Субботы, самые яркие особенности служб: утренняя с Чином погребения; Литургия свт. Василия Великого на вечерне с чтением 15-ти паремий и «Да молчит всяка плоть человека» вместо Херувимской песни.

27. Смысл праздника Пасхи, названия служб, которые совершаются в ночь на Пасху (полунощница, утренняя, пасхальные часы, Литургия), тропарь Пасхи.

28. Названия Недель и праздники Цветной Триоди. Смысл праздника Пятидесятницы и его тропарь. Название службы, на которой совершается чтение трех коленопреклоненных молитв.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания, год)
Первоисточники
1. Минея праздничная. – Москва : Синодальная типография, 1706. – 575 с. – Текст : непосредственный.
2. Октоих. – Москва : Изд-во Троице-Сергиевой Лавры, 1991. – 707 с. – Текст : непосредственный.
3. Служебник. – Москва : Изд. отдел Московского патриархата, 1991. – 348 с. – Текст : непосредственный.
4. Типикон. – Санкт-Петербург : Редакционно-издательское объединение «Санкт-Петербург», 1992. – 1176 с. – Текст : непосредственный.
5. Требник. – Санкт-Петербург : Библиополис, 2015. – 567 с. – ISBN 978-5-7435-0273-8. – Текст : непосредственный.
6. Триодь постная. Ч. 1. – Москва : Изд-во Московской Патриархии, 1992. – 545 с. – Текст : непосредственный.
7. Триодь постная. Ч. 2. – Москва : Изд-во Московской Патриархии, 1992. – 650 с. – Текст : непосредственный.
8. Триодь цветная. – Москва : Моск. Патриархия, 1992. – 335 л., [40] л. нот.; 27 см. – Текст : непосредственный.
9. Часослов : [6+]. – Репр. изд. – Москва : Сибирская благовонница, 2016. – 334, [1] с. : цв. ил.; 17 см.; ISBN 978-5-906853-44-8. – Текст : непосредственный.
Основная литература
1. Кашкин, А. С. Литургика : учебное пособие. В 2-х частях. Ч. 1: Дванадцатые неподвижные праздники / А. С. Кашкин. – Саратов : Издательство Саратовской митрополии, 2018. – 430 с. – ISBN: 978-5-98599-197-0. – Текст : непосредственный.

Перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания, год)
2. Кашкин, А. С. Литургика : учебное пособие. В 2-х частях. Ч. 2: Постная и Цветная Триоди / А. С. Кашкин. – Саратов : Издательство Саратовской митрополии, 2018. – 750 с. – ISBN: 978-5-98599-197-0. – Текст : непосредственный.
3. Красовицкая, М. С. Литургика : курс лекций / М. С. Красовицкая ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный ун-т. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во ПСТГУ, 2016. – 222, [2] с. : табл.; 24 см.; ISBN 978-5-7429-1026-8. – Текст : непосредственный.
4. Красовицкая, М. С. Литургика : курс лекций / М. С. Красовицкая ; Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный ун-т. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Изд-во ПСТГУ, 2016. – 222, [2] с. : табл.; 24 см.; ISBN 978-5-7429-1026-8. – Текст : непосредственный.
5. Нефедов, Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви : учебное пособие по Литургике / Протоиерей Геннадий Нефедов. – 2-е изд. – Москва : Рус. Хронографъ : Паломникъ, 1999. – 318, [1] с. : ил.; 24 см. – Текст : непосредственный.
Дополнительная литература
1. Афанасий (Сахаров), свт. О поминовении усопших по уставу православной церкви / свт. Афанасий (Сахаров). – Санкт-Петербург : Сатис, 2007. – 233 с. – Текст : непосредственный.
2. Киприан (Керн), архим. Евхаристия (из чтений в Православном Богословском институте в Париже) / арх. Киприан (Керн). – Москва : Храм св. Космы и Дамиана на Маросейке, 1999. – 335 с. – Текст : непосредственный.
3. Битбунов, Г.С. Дванадцатые праздники (историко-литургическое описание) / Г. С. Битбунов. – Москва : Изд-во Сретенского монастыря, 2014. – 246 с. – Текст : непосредственный.
4. Малков, П. Ю. Введение в литургическое предание: Таинства Православной Церкви : курс лекций / П. Ю. Малков. – Москва : Издательство ПСТГУ, 2008. – 320 с. – Текст : непосредственный.
5. Шмеман А., протопресв. Введение в литургическое богословие / протопресв. А. Шмеман. – Москва : Никея, 2021. – 320 с. – Текст : непосредственный.
6. Шмеман А., протопресв. Водю и духом. Вступление в церковь /А. Шмеман, протопресв., Николай Афанасьев, протопресв. – Санкт-Петербург : Скрижаль, 2020. – 272 с. – Текст : непосредственный.
7. Митрополит Иларион (Алфеев). Литургия. Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого / Митрополит Иларион (Алфеев). – Москва : Издательский дом «Познание» ; Общецерковная аспирантура и докторантура. – 2019. – 768 с. – Текст : непосредственный.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии;
www.bogoslov.ru – научно-богословский портал «Богослов.ру»;
www.portal-slovo.ru – образовательный портал «Слово»;
www.azbyka.ru/otechnik/ – Православная библиотека святых отцов и церковных писателей;
www.otechnik.narod.ru/ – Семинарская и святоотеческая библиотека;
www.liturgia.ru – «Литургия.ру. богослужебные тексты».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически

направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата. Учитывая, что количество аудиторных часов составляет более 50% от общего количества учебной нагрузки, самостоятельная работа студентов должна быть организована соответствующим образом.

Изучение курса «Литургика: пропедевтический курс» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также богослужебной практике.

По курсу «Литургики» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Литургика: пропедевтический курс», в свою очередь, призвана выработать навыки отбирать нужную информацию и формировать собственное мнение в оценке богослужебной практики.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Для каждого семинарского занятия предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий, выполняя которые студент должен:

- 1) изучить соответствующую литературу;
- 2) выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- 3) отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- 4) выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий
2	учебная мебель
3	компьютерное и мультимедийное оборудование

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.